ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(шифр, название специальности)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Программист

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 1
Содержание 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. Особенности организуемого воспитательного процесса 5
2. Цель и задачи воспитания 6
Основные направления: 9
4. Формами аттестации являются: 14
5. Мониторинг качества воспитательной работы 14
6. Информационное обеспечение 16
7. Материально-техническое обеспечение 17

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 29 мая 2024 г., протокол № 5.

Председатель ПЦК
«Информационных, естественно - научных дисциплин» Лепшокова А. Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов организован на основе настоящей рабочей программы воспитания.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП ВО, ОПОП) - программы высшего образования, планируемой реализовать федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева (далее - Университет, ФГБОУ ВО «КЧГУ им.У.Д.Алиева») по направлению подготовки профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. Ш273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов вуз руководствуется принципами:

- воспитания:
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы в КЧГУ им. У.Д. Алиева является формирование гражданина и патриота России, личности, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.

2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.

3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения студентов в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь КЧГУ им. У.Д. Алиева, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.

6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в КЧГУ им. У.Д.Алиева должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КЧГУ им. У.Д.Алиева, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех

субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой КЧГУ им.У.Д.Алиева:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность
- Толерантность
- Патриотизм
- Инициативность
- Уверенность в себе
- Коммуникабельность
- Креативность, способность к творчеству
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие)
- Способность вести за собой других, быть лидером
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость)
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности
- Способность к непрерывному саморазвитию
- Трудолюбие
- Способность к непрерывному профессиональному росту
- Стрессоустойчивость и другие.

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КЧГУ им. У.Д.Алиева

Основные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.

2. Кураторство.
3. Профориентация.
4. Студенческое самоуправление.
5. Студенческие отряды.
6. Внеучебная деятельность.
7. Общеуниверситетские проекты.
8. Экология.
9. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов- преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения

важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации студентов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность,* направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;

- *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности,

обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КЧГУ им. У.Д.Алиева реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

3.2. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение,

и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);

- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические

вечера, посещение учреждений культуры);

- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КЧГУ им. У.Д.Алиева как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

4. Формами аттестации являются:

- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронноинформационной образовательной среде КЧГУ им. У.Д.Алиева; по результатам каждого учебного года;

- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета кафедры.

5. Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно:

1. этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня

удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);
- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2. этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование);

3. этап реализации программы воспитания обучающихся (2 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются факультетами, обсуждаются на являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

6. Информационное обеспечение

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета и факультета в социальных сетях **Телеграмм.**

7. Материально-техническое обеспечение

1. 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 40
2. 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 508
3. 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.
    a. Ленина, 45-а
4. 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.
    a. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, Гимнастический зал

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https: //znanium.com/catalog/product/1039198

2. Гагаев, П. А. О провиденциальной природе воспитания и педагогике невмешательства / П. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Текст : электронный // Интеграция образования. - 2012. - №4. - С. 51-57. - URL: https: //znanium.com/catalog/product/407865

3. Бутусова, Т. Ю. Играем вместе: воспитание самостоятельности : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Бутусова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cfa5222950069.05226819. - ISBN 978-5-16014445-0. - Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1088224

4. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и

спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-70422507-2. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557400

5. Иванков, Ч. Т. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры : учебно-методическое пособие / Ч.Т. Иванков [и др.] ; под науч. ред. Ф. А. Керимова. - 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0576-2. - Текст : электронный. - URL: https: //znanium.com/catalog/product/1020524

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы как часть основной профессиональной образовательной программы СПО *09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов* на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	Сентябрь	Кураторы академических групп	Формирование гражданской ответственности. Воспитание преданности и любви к Отечеству.	
		Подготовка мероприятия, посвященного Дню депортации карачаевского народа	Ноябрь	Декан факультета экономики и управления, заместитель декана по воспитательной работе, все преподаватели факультета		
		Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Январь-март	Все члены кафедры экономики и прикладной информатики, кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				академических групп		
		Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	Кураторы академических групп	Воспитание преданности и любви к Отечеству	
		Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк» в городах России	Февраль - май	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, ВОД «Волонтеры Победы»	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
		Организация мероприятий приуроченных к Дню Памяти и скорби по погибшим в Кавказской войне	Май	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп		
		Организация мероприятий приуроченных к Дню России	Июнь	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп, ВОД «Волонтеры Победы»		
	Духовно-нравственное воспитание	День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	Заместитель декана по ВР, Студсвет	Воспитание преданности и любви к Отечеству.	
		Фестиваль студенческого творчества «Я-первокурсник 2024»	Октябрь-ноябрь	Кураторы академических групп	Привлечь студенческую молодежь к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения. Привлечь студенческую молодежь к участию в грантовых	
		Организация образовательного мероприятия «Предмашук» для подготовки студентов к	Июнь	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и		

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		участию в форуме «Машук - 2025»		управления по ВР	конкурсах, подготовка студентов к написанию и защите проектов.	
		Участие в форуме «Машук - 2025»	Июль	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР		
		Участие в мероприятии «День города» г. Карачаевск	Октябрь	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп		
		Участие в мероприятии « День Республики» КЧР	Сентябрь	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп		
	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Участие студентов и сотрудников в форумах, съездах, круглых столах и др., на тему предпринимательского и социального потенциала	В течение года	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	
		Первенство КЧГУ по волейболу (студенты), (муж., жен.)	Апрель	Спорт-клуб, кафедра ФВ, председатель ППОС и А		
		День здоровья	Апрель	Заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп		
		Национальный день донора в	Апрель	УМП и СП, председатель		

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		России		СО КЧГУ		
		Чемпионат КЧГУ по мини-футболу (студенты)	Май	Спорт-клуб, кафедра ФВ, председатель ППОС и А		
		Лично-командный чемпионат КЧГУ по шахматам (студенты)	Май	Спорт-клуб, кафедра ФВ, председатель ППОС и А		
		Личное первенство по КЧГУ по армспорту (студенты)	Июнь	Спорт-клуб, кафедра ФВ, председатель ППОС и А		
		Проведение форума «Махар - 2025»	Июль	УМП и СП, председатель СО КЧГУ		
		Первенство КЧГУ по баскетболу	Сентябрь	Спорт-клуб, кафедра		
	Экологическое воспитание	День защиты животных	Октябрь	Заместитель декана факультета экономики и управления по ВР, кураторы академических групп	Раскрыть теоретические основы экологического воспитания студентов и особенности экологического воспитания: формировать экологическое представление; развить экологического сознания и чувства; формировать убеждения в необходимости экологической деятельности; выработка навыков и привычек поведения в природе. Экологическая деятельность является «несущей конструкцией» экологической культуры. Она способствует развитию мотивации, появлению новых стимулов к углублению экологических знаний. Экологическая деятельность и поведение способствуют формированию активной жизненной позиции личности, воспитанию ответственности, сознательного отношения к окружающей действительности.	
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь			
	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	«День открытых дверей»	Апрель - Июнь	Все члены кафедры экономики и прикладной информатики	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; создание здорового нравственно-психологический климата в	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
					коллективе; создание условий для нравственного самовоспитания подростков	
	Научно-образовательноевоспитание	Беседа с несовершеннолетними студентами на тему: «Безопасный интернет», посвященные Дню программиста .	Октябрь	Доцент кафедры экономики и прикладной информатики, канд. пед. наук, доцент, Лепшокова Аланида Нориевна	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; воспитание интереса к научной деятельности	
		Кураторский час для будущих программистов на тему: «Опасности в Интернете».	Октябрь	Старший преподаватель кафедры экономики и прикладной информатики, Узденова Мадина Борисовна		
		Дебаты на тему: «Персональные данные в сети: добро или зло?».	Ноябрь	Старший преподаватель кафедры экономики и прикладной информатики, Узденова Мадина Борисовна		
		Конкурсная работа: Лучшая анимационная работа «Мой факультет»	Декабрь	Доцент кафедры экономики и прикладной информатики, канд. экон. наук, доцент Асхакова Фатима Хызыровна		
		Мероприятия, посвященные Дню информатики в России; Проектная работа студентов-программистов на тему: «Способы заработка в Интернете».	Декабрь	Доцент кафедры экономики и прикладной информатики, канд. пед. наук, доцент, Лепшокова Аланида Нориевна		
		Мероприятие: Всемирный День компьютерщика	Февраль	Доцент кафедры экономики и прикладной		

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				информатики, канд. экон. наук, доцент, Асхакова Фатима Хызыровна		
		День Конституции Российской Федерации"	декабрь	Все члены кафедры экономики и прикладной информатики		
	Культурно-просветительское воспитание	Принять участие в подготовке и проведении праздника «День знаний»	Сентябрь	Декан факультета экономики и управления, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп	Создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.	
		Организация творческих встреч и вечеров с интересными личностями, как средство воспитания студентов на личных примерах.	В течении года	Кураторы академических групп		
		Круглый стол на тему: «Мы – разные, но мы вместе против террора!»	Апрель	Заведующий кафедрой	Формирование у обучающихся негативного отношения к алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся	
		Антикоррупционное мероприятие «Профилактические мероприятия по борьбе с коррупцией среди молодежи»	Март	Заведующий кафедрой экономики и прикладной информатики, заместитель декана факультета экономики и управления по ВР		
		День воссоединения Крыма с Россией	март	Специалисты по работе с молодежью, кураторы		
		Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов,	В течение учебного года	Председатель СО КЧГУ, заместитель декана факультета		

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности		экономики и управления по ВР		
	Профилактическое воспитание	Участие в конференциях по противодействию экстремизму и терроризму, профилактике коррупционных правонарушений	В течении года	декан факультета экономики и управления, заместитель декана по ВР, преподаватели кафедры экономики и прикладной информатики	формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.	
		Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения законодательства РФ по противодействию экстремистской деятельности	Апрель	декан факультета экономики и управления, заместитель декана по ВР, преподаватели кафедры экономики и прикладной информатики		
	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Участие студентов и сотрудников в форумах, съездах, круглых столах и др., на тему молодежной политики и развития студенческих самоуправлений	В течении года	УМП и СП, председатель СО КЧГУ, председатель ППОС и А, декан факультета экономики и управления, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп	Развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммутативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.	
		Функционирование кружков и студий по интересам, вовлечение студентов в занятия	В течении года	УМП и СП, председатель СО КЧГУ, председатель ППОС и А, декан факультета экономики и управления, заместитель		

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
				декана по ВР, кураторы академических групп		
		Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициатив	Сентябрь-июнь	Декан факультета экономики и управления, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп		